



Comportamientos Secundarios de la Tartamudez

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP

La *tartamudez* es un desorden que afecta la fluidez normal y los patrones del habla. Otra palabra para la tartamudez, o el habla interrumpida, es la *disfluidez*. Estas interrupciones en la producción del habla pueden ocurrir en los sonidos, las sílabas, o las palabras. Los tipos comunes de disfluidez incluyen las repeticiones ("M-M-M-Mamá"), las prolongaciones ("MMMMamá"), y los bloqueos ("M – amá"). En adición a la disfluidez en el habla, muchos individuos demuestran problemas luchando con el comportamiento o evitando comportamientos para ayudarlos a sobrepasar el momento de la tartamudez. Estas características físicas son *comportamientos secundarios de la tartamudez*.

"¡Yo soy...
K-K-K-K
Katia!"

¿Cómo Son los Comportamientos Secundarios de la Tartamudez?

En orden de tratar de prevenir los momentos de disfluidez, o de romperlos cuando hayan comenzado, los individuos que tartamudean pueden demostrar diferentes comportamientos físicos. De acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de Desórdenes Mentales (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, 2000), estos rasgos físicos asociados pueden incluir "pestañeando los ojos, un tic nervioso, temblores de los labios o la cara, sacudiendo la cabeza, movimientos al respirar, o el puño cerrado." Usted puede notar a un individuo demostrando estos comportamientos en situaciones más estresantes, como cuando teme una palabra porque es difícil para decirla o porque la palabra es un "gatillo" para la tartamudez.

El temor de los sonidos, palabras, personas, o situaciones de hablar pueden causarle a la persona que tartamudea que evite o escape los comportamientos. Por ejemplo, para prevenir la tartamudez, una persona puede hablar alrededor de la palabra deseada (perífrasis), sustituirla con una palabra diferente, retrasar un comentario, interponer sonidos y palabras al empezar ("um," "ah," "tú sabes"), cubrirse la boca, evitar el contacto visual, negarse de hablar, o usar anomalías vocales (hablando rápidamente, en voz baja, despacio, en una voz monótona, o con un acento).

¿Cómo Pueden Ser Tratados los Comportamientos Asociados a la Tartamudez?

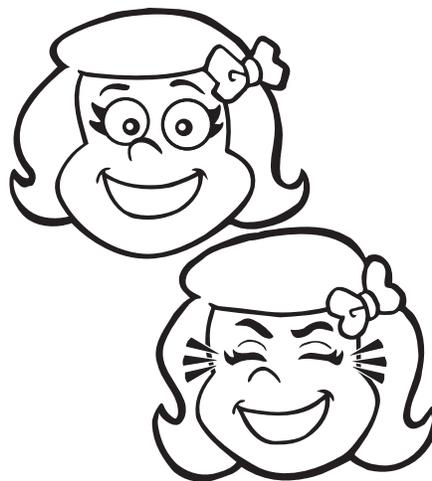
Un patólogo del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) es un profesional adiestrado quien evalúa, diagnostica, y trata la tartamudez. El SLP observará muchos

factores, incluyendo el historial de la familia, los tipos y la frecuencia de la disfluidez, comportamientos secundarios y sus provocadores, y otras preocupaciones. Si en ese tiempo la intervención es recomendada, un plan de tratamiento individualizado será implementado.

Muchos programas de tratamiento para las personas que tartamudean son del "comportamiento." Los programas del comportamiento que ayudan a las personas que tartamudean desarrollan actitudes positivas hacia la comunicación. Otras maneras de proveer intervención incluyen teniendo al SLP enseñándoles a los individuos que tartamudean que controlen y/o monitoreen su rango del habla y su respiración. Ellos también pueden hacer que sus clientes digan palabras de una manera un poco más despacio y físicamente menos tensa. Los SLPs frecuentemente envolverán a la familia en el tratamiento. Ellos los animarán a que usen técnicas diferentes que promueven la fluidez del habla en el hogar. Finalmente, las sesiones de seguimiento pueden ser necesarias después de terminar el tratamiento formal.

Recurso

American Psychiatric Association: *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fourth Edition, Text Revision. Washington, DC, American Psychiatric Association, 2000.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en [nuestro buscador informático \(search\)](#). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Focus on Fluency™
[Artículo #FCF-99](#)

Fluency Roll 'n Talk®
[Artículo #GB-376](#)

Fluency River®
[Artículo #GB-235](#)

Fluency Flips™
[Artículo #BK-369](#)

Color Me Fluent®
[Artículo #BK-324](#)

Turtle Talk®
[Artículo #GB-137](#)

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.